

## Lindsay Geerman, graduado di Social Work and Development di Universidad

Oranjestad - Lindsay Geerman tawata e di ocho estudiante cu a gradua pa Bachelor di Social Work & Development (SW&D) di e Faculty of Arts and Science di Universidad di Aruba.

E ceremonia a conta cu presencia di miembronan di su famia, amigonan y profesionalnan cu ta traha den e area di salud mental y adiccion na Aruba.

Lindsay a core stage na PAAZ, SPD, FMAA y na e Departamento di Trabou Social Medico na Dr. Horacio Oduber Hospital. Como consecuencia, el a desaroya un pasion pa salud mental y adiccion dor di su stage y el a scoge como topico pa su tesis: Servicionan pa salud



mental y e necesidadnan di e participantenan cu diagnostica dobel na Aruba.

Lindsay a aplica metodo mixto colectando datonan cuantitativo y cualitativo di e participantenan cu diagnostica dobel, como tambe di e profesionalnan di FMAA y

SPD incluyendo profesionalnan di trabou social. Segun Lindsay, su investigacion ta conclui cu esunnan cu diagnostica dobel ta consciente di y satisfecho cu e servicionan disponibel na Aruba.

Mientras tanto, e profesionalnan den e campo no ta sinti



mescos. E participantenan cu diagnostica dobel ta di opinion cu tin necesidad pa un instituto pa tratamiento di esunnan cu diagnostica dobel.

Sinembargo, e profesionalnan ta di opinion cu tin necesidad pa evalua prome e servicionan existente y me-

hora e colaboracion entre e agencianan.

Mirando e resultadonan, dos di e hopi recomendacionnan di Lindsay ta pa reestablece e servicionan di cama, baño y pan y introduccion di un modelo cu yama Dual Diagnosis Collaboration Model (DDC-Model).

Segun Lindsay, e modelo aki ta haci posibel pa un trahado social por wordo emplea como manager di caso cu responsabilidad pa link e participantenan cu diagnostica dobel cu e servicionan cu nan ta rekeri. Cu su perfil di graduado di SW&D, Lindsay tin e reto di ta e curason grandi y e bos cla di e personanan cu problemanan di salud mental, specialmente esunnan cu diagnostica dobel na Aruba. □